

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Ницинская СОШ»  
М.А.Полякова  
Приказ №100-д от 31.08.2023г.

## **Методические и иные документы для обеспечения образовательного процесса, в рамках ДОП «Музееведение»**

### **Дидактические материалы:**

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской и проектной работе, тематика исследовательской и проектной работы;
- дидактические карточки по краеведению;
- фондовая документация (инвентарные карточки, полевые этикетки, акты приемки, возврата, передачи и обмена);
- образцы рекламных буклетов, проспектов музея;
- памятки по организации и проведению экскурсий;
- словарь основных терминов музееведения и краеведения;
- учебные электронные книги (электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.), сетевые учебно-методические пособия, компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах, аудио учебно-информационные материалы, видео учебноинформационные материалы, лабораторные дистанционные практикумы, тренажеры с удаленным доступом, базы данных и знаний с удаленным доступом, электронные библиотеки с удаленным доступом и др.

**Кадровые:** согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6. Педагог дополнительного образования Куликова Я.Н. имеет высшее образование, категорию – соответствие занимаемой должности.

### **Методические:**

В процессе реализации программы используются следующие методы и формы работы:

**Методы:** словесный, наглядный, инструктивно-репродуктивный, проблемно-поисковый, исследовательский, игровой, индуктивные и дедуктивные методы, метод проектов

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** экспедиция, экскурсия, игровая программа, лекция, мастер-класс, беседа, презентация, рассказ, практическая работа, праздники, встречи, викторины, опрос, исследовательские проекты, тестирование, участие в научно-практических

конференциях, конкурсы, виртуальные экскурсии, музейные уроки, игры-практикумы, игры-упражнения, круглый стол, деловая игра, квест-игра, урок-квиз, лекция-спектакль, театрализованная экскурсия, историко-патриотическая игра.

### **Перечень методических материалов по программе**

#### **Диагностические материалы:**

- анкета для определения способностей ребенка;
- анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»;
- диагностика одаренности для педагогов и родителей;
- тест дивергентного (творческого) мышления (Ф.Е.Вильямс);
- тест «Исключение лишнего» (Рогов Е.И.);
- тест «Потребность в достижении успеха».

#### **Методические разработки:**

- методические рекомендации для педагогов по преподаванию краеведения;
- методические рекомендации для педагогов по внеурочной деятельности
- методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся;
- методические рекомендации для педагогов для развития детской одаренности;
- методические рекомендации по проведению практической работы в школьном музее;
- методические рекомендации по работе с мультимедийными средствами обучения.
- методические виды продукции (планы-конспекты занятий, разработки бесед, экскурсий, конкурсов, игр и т.д.);
- инструкционные и технологические карты.
- зрительный ряд: виртуальные тематические экскурсии, слайды, фильмы, репродукции, фотоальбомы, журналы, буклеты, альбомы;
- литературный ряд: книги, журналы по краеведению, произведения устного народного творчества, журналы, газеты, литературные произведения знаменитых земляков;
- аудио ряд: аудиокассеты с подбором мелодий, соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы - источники информации о своем крае (печатные источники, карты, архивы, памятники истории и культуры, библиографии).